

Приложение 2.1.26
к ООП ООО
МОУ "Шатковская ОШ",
утвержденной приказом
от 28.08. 2024 г. № 79/1

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«В мире современных профессий»

основное образование

внеурочная деятельность по развитию личности

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «В мире современных профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования. Сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Данная программа способствует формированию и развитию соответствующих профориентационных компетенций, интеграции предметных программ, кроме того во время внеурочной деятельности учащиеся научатся применять свои знания на практике, приобретут знания, умения и навыки, необходимые в дальнейшей трудовой жизни. Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю в 5 классе

Цель: формирование компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся;
- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с
- построением профессиональных образовательных маршрутов;
- освоение основ культуры созидательного труда;
- применение полученных теоретических знаний на практике;
- включение учащихся в разнообразные виды игровой деятельности для
- создания личностно - значимых продуктов труда.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) овладение навыками смыслового чтения.
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- 10) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание программы 5 класс (34 часа)

I. Введение:

1. Вводное занятие. Путешествие в мире профессий.
2. Анкетирование «Кем бы ты хотел быть»
3. Мини проект : «Какие профессии ты знаешь»

II. Характеристика профессий.

1. История профессий.
2. Что такое профессия?
3. Какие бывают профессии?
4. Зачем человеку трудиться?

III. Знакомство с различными профессиями.

1. Профессия цветовод. (миникнижка)
2. Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов.
- 3.Посадка комнатных растений.
4. Экскурсия в теплицы.
5. Профессия водитель городского электрического транспорта.
6. Экскурсия в музей городского электрического транспорта.
7. Профессия художник.
8. Экскурсия в картинную галерею.
9. Профессия следователь.
10. Игра « Следствие ведут пятиклассники»
11. Профессия пожарный , спасатель.
12. Игра « Вызов пожарной машины по телефону»
13. Экскурсия в музей «
14. Профессия библиотекарь.
15. Экскурсия в детскую библиотеку.
16. Профессия медсестры.
17. Экскурсия в больницу.
18. Профессия пекарь.
19. Экскурсия на хлебозавод.
20. Профессия астроном. История профессии. Её особенности.
21. Экскурсия в музей « Семёнова. Уфимцева»
22. Профессия воспитатель.
23. Экскурсия в детский сад.

IV. Азбука профессий.

1. Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме – школа) .
2. Проект «Профессии наших родителей»

V. Итоговые занятия.

1. Викторина « Что мы узнали о профессиях»
2. Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной»

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов	Используемые ЦОР
1	В ведение.	3	ПроеКТОриЯ https://proektoria.online/lessons

2	Характеристика профессий.	4	Атлас новых профессий http://atlas100.ru/ Билет в будущее http://bilet-help.worldskills.ru/
3	Знакомство с различными профессиями.	23	
4	Азбука профессий	2	
5	Итоговые занятия.	2	
	Всего часов:	34	